

Lección 9

28 de agosto de 2010

Levanta la cabeza

Historia bíblica: Lucas 21:7-28.
Comentario: *El conflicto de los siglos*, capítulos 16, 17.
Versículo para memorizar: Lucas 21:25-28, NVI.

PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

SINOPSIS

Desde la Reforma hasta el surgimiento del primer despertar adventista, hubo un tiempo de apertura y de búsqueda de la Escritura para que Dios revelara su verdad acerca de los tiempos finales. Esta lección conmemora a los Padres Peregrinos y la larga historia de líderes que deseaban la venida de Cristo. Los capítulos 16 y 17 de *El conflicto de los siglos* contienen un hermoso resumen de los pensamientos y las esperanzas de los que anhelan la aparición del Señor. En Lucas 21:7 al 28 (así como en Mat. 24:3-30), los discípulos le piden a Jesús: "Maestro, ¿cuándo será esto? ¿y qué señal *habrá* cuando estas cosas estén por suceder?" Aquí, se ofrece advertencia y consuelo para los discípulos de hoy: "Mirad que no seáis engañados; porque vendrán muchos en mi nombre, diciendo: Yo soy el *Cristo*, y: El tiempo está cerca. Mas no vayáis en pos de ellos. Y cuando oigáis de guerras y de sediciones, no os alarméis; porque es necesario que estas cosas acontezcan primero; pero el fin *no será* inmediatamente". Los eventos que marcan el pronto regreso de Cristo se están cumpliendo, pero la enseñanza de Cristo nos insta: "levantad vuestra cabeza", o sea, vivan como si Cristo estuviese viniendo hoy mismo. (El énfasis de los textos fue añadido.)

El desafío de la lección de esta semana es la respuesta a la pregunta que los Reformadores y los Heraldos de la Mañana procuraban responder cada día: "¿Qué significa 'estar preparado' para la venida de Cristo?" Entre otras cosas, estar preparado es aprovechar cada momento disponible a fin de compartir alegremente con otros la esperanza del pronto regreso de Cristo.

OBJETIVOS

Los alumnos:

- Tendrán presente que los discípulos de Cristo viven cada día como si fuese el último. (*Conocer*.)
- Se sentirán gozosos y confiados cuando piensen en la segunda venida de Cristo. (*Sentir*.)
- Decidirán "prepararse" recibiendo la promesa de la salvación. (*Responder*.)

INSTRUCCIÓN

I. PARA COMENZAR

Actividad

Remita a los alumnos a la porción "¿Qué piensas?" de esta lección. Después que la hayan completado, analicen las respuestas.

Invite a los alumnos a compartir sus respuestas de la actividad de clasificación de la sección *"¿Qué piensas?"* ¿Cuál crees que debiera ser nuestra motivación principal para "prepararnos" para el regreso de Cristo? ¿Realmente importa eso? Nuestra motivación ¿afecta la manera en que vivimos en vista del día del regreso del Señor?

Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

Un joven llamado Phillip Bliss escribió estas palabras en un himnario:

"No sé la hora en que mi Señor vendrá,
para llevarme a su amado hogar,
pero sé que su presencia iluminará la oscuridad,
y que habrá gloria para mí".

Phillip Bliss siempre tuvo el corazón puesto en ir al hogar. De hecho, no podía recordar un momento de su vida en que no hubiera sentido la necesidad de un Salvador. Creció siendo un pobre niño del campo en Rome, Pennsylvania. Le encantaba la música e inventaba instrumentos con cualquier cosa que podía encontrar. A los diez años, aún no había escuchado el sonido de un piano, pero oyó un sonido asombroso que provenía de la casa de alguien. Siguió la dulce música hasta la sala de una mujer. Le rogó que siguiera tocando. No recibió educación formal en música, pero ya estaba dentro de él. A medida que crecía, ayudaba a los niños para que llegaran a conocer a Cristo a través de los cantos.

Poco después de escribir el himno "No sé la hora en que mi Señor vendrá", él y su esposa tomaron un tren y regresaron a Chicago para trabajar en el ministerio de la música. Mientras su tren cruzaba un puente de Ohio, la estructura se derrumbó y el tren cayó en un barranco. Los que lo observaban vieron que Phillip Bliss escapó sano y salvo del horrible siniestro, pero también vieron que se trepó a los vagones incendiados para tratar de salvar a otros, incluyendo a su esposa. Esa pasión por la segunda venida de Cristo genera devoción para ayudar a los demás ahora mismo.

Quizás hayas escuchado el dicho: "Podemos estar tan absortos en el cielo que terrenalmente no somos buenos". ¿Estás de acuerdo con esta frase? ¿Por qué sí o por qué no? ¿Cómo podemos vivir con la cabeza en alto, esperando el regreso de Cristo, y así y todo estar atentos a las necesidades de los que nos rodean?

II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

Puente hacia la historia

Comparta lo siguiente con sus palabras:

Es probable que, al igual que Phillip Bliss, cuando somos conscientes de que Cristo viene pronto, todo lo que ocurre en la tierra tiene significado. Lee las palabras de Cristo acerca de los eventos que enmarcan el fin, y escucha su advertencia y sus palabras de esperanza.

Acerca de la historia para maestros

Después de leer la sección "La historia" con los alumnos, utilice lo siguiente, con sus propias palabras, para procesarlo con ellos.

Subraya algunos eventos específicos que Cristo menciona que indican el tiempo en que vivimos.

____
____
____
____
____
____

Describe cómo crees que se sintieron los discípulos al escuchar a Jesús hablar de lo que vendría.

____
____
____
____
____
____

Los que están viviendo para la segunda venida de Cristo, ¿cómo debieran franquear la brecha entre lo que sucede en el mundo y lo que Cristo los ha llamado a hacer?

____
____

¿Hasta qué punto crees que los discípulos estaban seguros de que verían a Jesús venir mientras aún vivieran? ¿Cómo deberíamos responder la antigua pregunta: “Las señales están a nuestro alrededor, pero ¿por qué será que Cristo todavía no ha venido?”?

¿Por qué crees que las señales del fin tienden a ser de naturaleza negativa?

Basado en este pasaje, ¿cuál piensas que debiera ser nuestra motivación para “prepararnos” para la segunda venida de Cristo?

¿Qué piensas que quiso decir Jesús con “levantad vuestra cabeza” al final de este pasaje?

Preguntas adicionales para maestros:

Invite a los alumnos a comparar este pasaje de Lucas con Mateo 24 y a observar las similitudes y las diferencias.

Utilice los siguientes pasajes, que consideramos los más aptos para la enseñanza en relación con la historia de hoy: Hechos 1:8-11; Mateo 20; 24; 25; Apocalipsis 1.

Para compartir el contexto y el trasfondo

Utilice la siguiente información a fin de arrojar más luz sobre la historia para los alumnos. Compártala con sus propias palabras.

Dado que hay muchas historias y referencias en la Biblia sobre la Segunda Venida, también es útil dedicar algún tiempo a meditar en lo que debemos hacer mientras tanto.

Se ha dicho que el temor y la culpa no mo-

ENSEÑAR DESDE...

Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.

- **Otra mirada**

Pregúnteles de qué manera las citas de “Otra mirada” transmiten el punto de la historia en esta lección.

- **Destello**

Lea la declaración “Destello”, señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana encontrado en el libro **Los hechos de los apóstoles.** ***Pregunte qué relación perciben entre la declaración y lo que acaban de analizar en “Acerca de la historia”.***

- **Un buen remate**

Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección, que se relacionan con la historia de esta semana. Indíqueles que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, que cada uno explique por qué eligió ese.

O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos, para que los lean en voz alta y luego los analicen, a fin de elegir el más relevante para ellos.

tivan por mucho tiempo a la gente a "prepararse". Al enseñar esta lección a los jóvenes, es esencial recordar el contexto de este pasaje de Lucas, al igual que del pasaje paralelo de Mateo 24.

Tanto en Lucas como en Mateo, el contexto de las señales del fin es la pregunta: "¿Y qué *señal* habrá?" Notarán que la palabra para señal es singular, es decir, una sola señal. Con frecuencia, la larga lista a la que Cristo se refiere (terremotos, hambrunas, guerras, falsos mesías, estrellas que caen, etc.) son consideradas señales, pero Jesús es claro: "Porque es necesario que estas cosas acontezcan primero; pero el fin *no será* inmediatamente" (Luc. 21:9). "La señal" se da explícitamente cuando Jesús dice: "Entonces aparecerá *la señal* del Hijo del Hombre en el cielo" (Mat. 24:30). La versión de Lucas menciona que "habrá señales en el sol, en la luna y en las estrellas... Entonces verán al Hijo del Hombre, que vendrá...". Existe la idea de que hay una señal: la venida de Cristo. Pero los eventos que se desarrollan hasta ese día también son considerados "señales". Lo importante es estar despiertos, es decir, ser conscientes. (El énfasis en los textos es añadido.)

"Estar preparados" para cuando Cristo venga es un tema tan prominente como todas las señales y los milagros que tienen lugar antes de la segunda venida de Cristo. Observa que Mateo 25 habla de cómo es estar preparado, en la forma de tres parábolas, acerca del fin que Jesús relata:

*La parábola de las diez vírgenes (Mat. 24:1-3).

*La parábola de los talentos (Mat. 24:14-30).

*La parábola de las ovejas y los cabritos (Mat. 25:31-46).

Lee *El conflicto de los siglos*, capítulo 17, ya que da ejemplos específicos de cómo estas señales se cumplieron en la historia. Además, ofrece una rica fuente de historia y muestra que la tendencia humana es dormirse porque Cristo aún no ha venido. Es esencial hablar honesta y abiertamente con los jóvenes acerca del hecho de que Cristo no vino cuando todos lo esperaban. Nunca es nuestro deber o causa tratar de adivinar o poner la energía en el "cuándo" del regreso de Cristo. Somos llamados a centrarnos enteramente en vivir vidas atentas.

CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

RABINO 1

Sabiduría mutua

Los alumnos ganan mucho al evaluar y responder cuidadosamente lo que otros han dicho. Especialmente cuando es un capítulo o tema en que hay muchas citas citables, que aportan trocitos de sabiduría vigorosa. Esta es una oportunidad excelente para hacer pensar a los alumnos. Preguntar a los alumnos qué declaración o cita les habla directamente a ellos, los invita a pensar y a elegir en cuanto a qué resuena con ellos. Invitarlos a compartir con la clase lo que captó su atención es una excelente manera de hacerlos pensar y de contribuir con el análisis.

III. CIERRE

Actividad

Cierre con una actividad e interrogue con sus propias palabras.

Que los alumnos hagan carteles (como las señales de tránsito) para la segunda venida, pero en vez de que las señales tengan que ver con eventos, que hagan señales que describan a personas. ¿Cómo será la gente en el fin? ¿Cuáles serán sus cualidades? ¿Cómo serán percibidos por los demás? Por ejemplo, un cartel podría ser una señal de "pare" que diga: "Pare y descanse", porque la gente en el tiempo del fin guardará los mandamientos según Apocalipsis 14:12. O un cartel de velocidad máxima que diga "70 x 70", porque el pueblo de Dios es un pueblo perdonador y misericordioso. Que los alumnos compartan sus carteles y sus razones.

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

Jesús está viniendo. Nos aseguró esto. Pero una cosa es segura: el pueblo de Dios se cansa de esperar y hace otras cosas. La historia nos muestra que nuestro lapso de atención para su venida es corto. Entonces, ¿cómo hacemos para estar atentos? Cómo vivir con la cabeza levantada?

Las señales son claras y todo el que preste atención puede percibir que esto no puede durar mucho más, pero tiene que durar. No obstante, se nos advierte que no seamos cínicos porque en los últimos días, "vendrán burladores". Debemos permanecer activos y esperanzados, celebrando con gozo que vamos al hogar. Continuemos teniendo delante de nosotros el regreso del Señor viviendo, dando y compartiendo con los demás que su promesa de volver es real. Cristo nos dio más que suficiente información acerca del Tiempo del fin. Evidentemente, Jesús no quería que supiéramos cuándo regresaría, para que mantengamos nuestra vista en lo que él quería que hiciésemos mientras tanto.

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie "El Gran Conflicto". La lectura que acompaña esta lección es *El conflicto de los siglos*, capítulos 16 y 17.

